



Sónia Borges

Formada em Psicologia Clínica, Mestre em Psicologia Clínica e da Saúde.

Formação profissional em "reorganização, inovação e criatividade nos serviços públicos".

Formadora na área comportamental na reitoria da UTL e na Fundação "A comunidade contra a sida" em "Formação em Comportamentos Saudáveis e Formação para a Cidadania".

Experiência (Universidade Técnica de Lisboa) na gestão de processos e procedimentos associados à mobilidade interna de trabalhadores e desenvolvimento da plataforma em colaboração com a DSI (direção de serviços de informática). Como trabalhadora do Gabinete de Estudos Institucionais e de Planeamento do Instituto Superior Técnico (IST), a realização de estudos e projetos em diversas áreas de atuação, com ênfase no comportamento (absentismo, stress, bem-estar e análise de competências dos recursos humanos).

Parceria de investigação com o Instituto Piaget: Borges, S. & Gonçalves, S. "Engagement em Estudantes Universitários: O papel do contexto escolar", Comunicação integrada no I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação, Lisboa, 2013.

Experiência profissional em psicologia clínica no Centro de Apoio e Orientação a Jovens (CAOJ): Consulta de Triagem; Avaliação Psicológica, Psicoterapia de Apoio e Ludoterapia e presentemente na Assistência Médica Internacional (AMI): Avaliação Psicológica, Psicoterapia de Apoio e Ludoterapia.